ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DAEL DE LA HOZ DE LA HOZ
FECHA DE NACIMIENTO: 18 MAYO 2021
EDAD: 3 AÑOS Y 5MESES
DE DOCUMENTO 1244678211



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: DANILO DE LA HOZ MEZA
Convive con el: SI __ NO __X_

NOMBRE DE LA MADRE: MELISSA MARIA DE LA HOZ
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: Carrera Carrera 116 B # 67 A 80
TELÉFONO: 320 3034933

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 14 FEBRERO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Dael cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS en Régimen Contributivo Nueva EPS. No presenta ninguna situación en su estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña Dael presenta alergia alimentaria por lo cual en el jardín infantil se realizó modificación alimentaria a la minuta con restricción de los lácteos de acuerdo al certificado médico de medicina general del día 15 de junio 2024 de la niña Dael de la Hoz de la Hoz, donde se indica " paciente preescolar estable con alergia multifactorial no específica por lo que se restringe consumo de lácteos, embutidos, enlatados y alimentos procesados", ya que en el jardín infantil I no se ofrecen embutidos, enlatados ni alimentos procesados, no se requirió ninguna modificación adicional.

Para el día 21 de septiembre de 2024 se realizó renovación del certificado donde se refiere "restricción de lácteos, embutidos, enlatados y procesados, por continuar con alergia multifactorial.

Por lo anterior las recomendaciones de ingreso a una nueva institución donde se ofrezcan alimentos a Dael se deben tener en cuenta la restricción a estos grupos de alimentos. "Lácteos, embutidos, enlatados y procesados"

REPORTE DE PESO:13.5
REPORTE DE TALLA: 92.88

FECHA DE LA TOMA: 11/07/2024

ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADOR

PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Dael es de tipología monoparental, está conformada por Madre y sus hermanos Danilo Jose quien tiene 24 años y trabaja actualmente, Elwis estudia en el Colegio General

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Santander y asiste al centro amar, cursa quinto grado de primaria. Le gusta jugar, ir al parque, ver televisión, le gusta el helado, interactúa muy bien con los adultos cercanos. A veces se niega hacer actividades como recoger los juguetes, colocar los zapatos en su sitio y la ropa. Ella manifiesta ser una niña feliz se siente amada por las personas cercan.

ROL DE LA FAMILIA.

Todas las personas que conforman su núcleo familiar, están pendientes de la niña, su madre mantiene una comunicación permanente y asertiva con la docente lo que le permite mantener una relación cordial, en donde se atienden las observaciones, sugerencias, realizadas por la maestra y son tenidas en cuenta, de igual manera la madre puede solicitar la información deseada con todo lo relacionado con su hija y obtiene respuestas claras y oportunas. La madre cumple con el pacto de corresponsabilidad firmado el día de la formalización del cupo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Dael una niña alegre, le gusta estar en constante movimiento satisfaciendo sus deseos de explorar todo aquello que le llame la atención, por lo que en el desarrollo de las experiencias pedagógicas es necesario estimularla para que se mantenga hasta el final de lo que se propone hacer. Dentro de su interacción la niña demuestra actitudes de cariño por sus compañeros y maestra.

Disfruta participar en forma creativa de las experiencias musicales ya que al escuchar ritmos le genera placer y provocación al bailar, crea e improvisa distintos movimientos expresivos con su cuerpo sintiéndose a gusto. Ha avanzado en el reconocimiento de su cuerpo a través de juegos, rondas.

Manipula, observa y explora los objetos que son de su agrado igual que herramientas y utensilios dándoles diversos usos

Disfruta de la lectura de cuentos, se apropia de lo aprendido como herramienta para su expresión, verbal y gestual, le gusta el hecho de ser tenida en cuenta cuando la nombran en historias que se narra al grupo, establece conversaciones con sus amigos y su maestra.

Centra su atención al momento de armar rompecabezas, construir escenarios de juego que implique armar y desarmar, apilar, clasificar según las características de forma. Se le facilita encontrar solución a los problemas que se le presentan en su cotidianidad.

Cuando le ofrecen materiales para explorar la parte artística (harina, témpera crayolas), las manipula espontáneamente y en forma creativa va produciendo lindas obras de arte. Participa,

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

interactúa en las distintas representaciones dramáticas (teatrales o de títeres) asumiendo e imitando algún personaje.
Se divierte al explorar los elementos que se encuentran en el medio que le rodea y los utilizo para crear escenarios de juego, donde desarrolla la atención, la creatividad y la imaginación.
Explora el mundo a través de sus sentidos para descubrir nuevas experiencias sensoperceptivas que estimulan su curiosidad y desarrollan su capacidad de asombro, en ambientes naturales que privilegian el encuentro con la naturaleza.
Estimula el conocimiento y curiosidad a través de sus percepciones táctiles, visuales, olfativas, auditivas y gustativas. Desarrolla en ellos la habilidad de expresarse a través del lenguaje gestual y verbal enriqueciendo día a día su vocabulario.
Ejercita los movimientos de todo su cuerpo para realizar actividades que requieren de equilibrio, coordinación y precisión.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MAGDA ROCIO TORRES FONSECA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARCELA RUBIO CASTAÑO

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ

Silvia del Rio

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Melissa De la Hoz Granados.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: ***30/10/2024***

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2014

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: CAMILO ANDRES RAMOS SOLER
FECHA DE NACIMIENTO: 28 MAYO 2021
EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES
DE DOCUMENTO 1244058046



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: OVER JOSE RAMOS MARTINEZ
Convive con el: SI __ NO __X_

NOMBRE DE LA MADRE: MARIA SANDRA SOLER PAEZ
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CARRERA 121 #64 D 03
TELÉFONO: 311 5522431

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 25 ENERO 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 8 MESES

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Camilo cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen Contributivo EPS Sanitas. No presenta ninguna situación en su estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Camilo durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta del jardín infantil distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos

Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.

Se recomienda en casa incluir al niño preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

REPORTE DE PESO: 14
REPORTE DE TALLA: 93.5

FECHA DE LA TOMA: 11/07/2024

ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADOR

PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Camilo es de tipología extensa, vive con su mamá, abuela y hermanos de 20, 18 y 16 años ellos estudian y trabajan. Cuenta con redes de apoyo familiar, la abuela materna quien está a cargo de su cuidado mientras su madre trabaja y con quien establece un vínculo acompañándolo y orientándolo en lo que pueda necesitar. En los procesos de crianza la primera encargada de establecer pautas es la madre como la referente afectiva principal quien cuando tiene disponibilidad de tiempo y espacio comparte con el niño brindando buen trato en cuidados físicos: alimentos, higiene y cuidados emocionales: amor, dedicación protección. Esta atenta a mejorar su comportamiento corrigiéndolo con autoridad. Dentro de los gustos e intereses del niño es jugar en espacios seguros, moverse, jugar con objetos no dañinos, bailar, escuchar canciones y le gusta que la hagan reír, esto lo aprovechan para compartirlo en familia; dentro de los temores es la desconfianza a las personas extrañas, a los ruidos fuertes, a las cucarachas, aspiradora y payasos. Le gusta compartir en familia y jugar con su mascota luna, su muñeco favorito es Mario Bross.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

Todas las personas que conforman su núcleo familiar, están pendientes del niño, su madre mantiene una comunicación permanente y asertiva con la docente lo que le permite mantener una relación cordial, en donde se atienden las observaciones, sugerencias, realizadas por la maestra y son tenidas en cuenta, de igual manera la madre puede solicitar la información deseada con todo lo relacionado con su hijo y obtiene respuestas claras y oportunas. La madre cumple con el pacto de corresponsabilidad firmado el día de la formalización del cupo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Camilo es un niño alegre, inquieto e independiente en las experiencias pedagógicas demuestra interés por las actividades que se proponen en, disfruta de las mismas, aunque a veces se distrae con facilidad, explora y manipula todo tipo de materiales.
Disfruta de los juegos al aire libre se está iniciando en la aceptación de las reglas de juego en ocasiones se resiste a aceptar normas reaccionando emocionalmente con enfado.
Es un niño alegre, le gusta estar en constante movimiento satisfaciendo sus deseos de explorar todo aquello que le llame la atención, por lo que en el desarrollo de las experiencias pedagógicas es necesario estimularla para que se mantenga hasta el final de lo que se propone hacer. Dentro de su interacción la niña demuestra actitudes de cariño por sus compañeros y maestra.
Disfruta participar en forma creativa de las experiencias musicales ya que al escuchar ritmos le genera placer y provocación al bailar, crea e improvisa distintos movimientos expresivos con su cuerpo sintiéndose a gusto. Ha avanzado en el reconocimiento de su cuerpo a través de juegos, rondas.
Manipula, observa y explora los objetos que son de su agrado igual que herramientas y utensilios dándoles diversos usos
Disfruta de la lectura de cuentos, se apropia de lo aprendido como herramienta para su expresión, verbal y gestual, le gusta el hecho de ser tenida en cuenta cuando la nombran en historias que se narra al grupo, establece conversaciones con sus amigos y su maestra.
Centra su atención al momento de armar rompecabezas, construir escenarios de juego que implique armar y desarmar, apilar, clasificar según las características de forma. Se le facilita encontrar solución a los problemas que se le presentan en su cotidianidad.
Cuando le ofrecen materiales para explorar la parte artística (harina, témpera crayolas), las manipula espontáneamente y en forma creativa va produciendo lindas obras de arte. Participa, interactúa en las distintas representaciones dramáticas (teatrales o de títeres) asumiendo e imitando algún personaje.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se divierte al explorar los elementos que se encuentran en el medio que le rodea y los utilizo para crear escenarios de juego, donde desarrolla la atención, la creatividad y la imaginación.
Explora el mundo a través de sus sentidos para descubrir nuevas experiencias sensoperceptivas que estimulan su curiosidad y desarrollan su capacidad de asombro, en ambientes naturales que privilegian el encuentro con la naturaleza.
Estimula el conocimiento y curiosidad a través de sus percepciones táctiles, visuales, olfativas, auditivas y gustativas. Desarrolla en ellos la habilidad de expresarse a través del lenguaje gestual y verbal enriqueciendo día a día su vocabulario.
Ejercita los movimientos de todo su cuerpo para realizar actividades que requieren de equilibrio, coordinación y precisión.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MAGDA ROCIO TORRES FONSECA _____
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARCELA RUBIO CASTAÑO _____
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Silvia Eliana Del Rio Suarez Silvia del Rio
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Hernan Ramos Salano
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 30/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2014

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SERGIO ALEJANDRO VASQUEZ PEREZ
FECHA DE NACIMIENTO: 28 OCTUBRE 2021
EDAD: 3 AÑOS
NÚMERO DE DOCUMENTO 1233701032



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: SERGIO ANDRES VASQUEZ GUTIERREZ
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: ANGIEE NATALIA PEREZ VARGAS
Convive con ella: SI _X__ NO ___

DIRECCIÓN: Calle 64 # 120 - 58
TELÉFONO: 320 8745581

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 14 MARZO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 7 MESES

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Sergio cuenta con_afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen Contributivo Compensar. No presenta ninguna situación en su estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Ofrecer en casa a Sergio alimentos al natural, evitando productos ultra procesados como paquetes, jugos de caja, gaseosas, etc. Preferir frutas en término medio de maduración con cáscara, y verduras crudas en ensaladas, se sugiere apoyarse de las preparaciones de verduras ofrecidas en el jardín. Evitar adición de sal y azúcar en las preparaciones.

Con relación a la actividad física, en estas etapas la principal actividad es el juego que implique movimiento como correr saltar, bailar, trepar, se debe evitar la exposición excesiva a pantallas como celular, televisión, tablets, etc. Se recuerda la importancia del lavado de manos del cuidador y del niño en cada cambio de actividad.

REPORTE DE PESO:14.6
REPORTE DE TALLA: 92.3

FECHA DE LA TOMA: 11/07/2024

ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADOR

RIESGO DE SOBRE PESO
TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Sergio es de tipología nuclear, vive con papá, mamá y hermano Juan Diego en el cual estudia en el Colegio Público llamado Farguigua tiene 7 años. Sergio Alejandro no le gusta cuando no le ponen atención, le encanta n los juegos al aire libre como ir al parque comparte mucho con su hermano en las tardes. Le encanta los carros y le gusta cantar diferentes canciones en familia, Comparten en familia fechas especiales, ir al parque, comer helado, compartir una tarde de juegos. entre otras cosas.

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

Todas las personas que conforman su núcleo familiar, están pendientes de Sergio, su madre mantiene una comunicación permanente y asertiva con la docente lo que le permite mantener una relación cordial, en donde se atienden las observaciones, sugerencias, realizadas por la maestra y son tenidas en cuenta, de igual manera la madre puede solicitar la información deseada con todo lo relacionado con su hija y obtiene respuestas claras y oportunas. La madre cumple con el pacto de corresponsabilidad firmado el día de la formalización del cupo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Sergio a través de las actividades lúdicas propuestas incentivaron al niño a fortalecer su desarrollo de lenguaje mostrando importantes avances en cuanto a vocabulario, fluidez y pronunciación, disfruta de la lectura de cuentos a través de imágenes como una estrategia que la motiva a seguir el relato de historias con el apoyo de un adulto al leer e interpretar las imágenes disfrutando de la narración, a través de la secuencia de imágenes el niño deja ver ha fortalecido su capacidad creativa despertando su imaginación con preguntas sencillas que el adulto le formula.

La música y los juegos de expresión corporal han sido estímulos para que el niño sea más expresivito y creativo con su cuerpo, descubriendo variadas formas de movimiento ejecutando con más entusiasmo y confianza sus gestos, actitudes y movimiento.

Al disponer de los espacios y materiales el niño a ha fortalecido habilidades motoras gruesas para seguir con el proceso de crecimiento y maduración de manera adecuada, es así como a través de obstáculos con diferentes caminos trazados en el piso el niño se motiva por realizar los diferentes ejercicios con su cuerpo con agilidad y entusiasmo consiguiendo mejor su equilibrio, perfeccionar su postura y su coordinación motora.

Por medio de la exploración, descubrimiento y experimentación el niño ha logrado avanzar en su dimensión cognitiva: A través de juegos sensoriales le provocaron interés y deseo por explorar con sus sentidos al escuchar, ver, sentir, oler y probar descubriendo así las principales funciones que cumple cada uno gracias a los estímulos como sonidos, texturas, sabores y olores logrando identificar sonidos de algunos animales, reconocer sabores ácidos y dulces, identificar olores agradables y desagradables y diferenciar entre suave, áspero, frio y caliente. , fortaleciendo de esta manera la atención, percepción proceso claves en el aprendizaje.

El niño a través de la manipulación de objetos logra reconocer características de estos como algunos colores (primarios, verde, rosado) tamaños (grande y pequeño), de esta manera ha despertado su interés por clasificarlos estableciendo semejanzas entre ellos.

Las actividades de experimentos como el (gusano saltarín) el niño despertó una serie de emociones como asombro, curiosidad diversión y alegría al maniobrar elementos centrando su atención, generando así interés por lo desconocido y entusiasmo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A través de juegos corporales incitaron en el niño afianzar sus conceptos de nociones espaciales de manera práctica y divertida logrando seguir las instrucciones dadas al ubicarse en diferentes posiciones y al ubicar objetos diferenciando arriba, abajado.
Al momento de alimentarse en ocasiones necesita apoyo de la maestra para consumir los alimentos que se le ofrecen, es algo que debemos reforzar en casa para afianzar su independencia.
Toma decisiones frente a situaciones cotidianas ya sea en el juego o en actividades de integración con sus compañeros y compañeros mostrando un poco de egocentrismo el cual se le ha trabajado haciéndole ver que, si comparte con otros niños, todos jugaran felices

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MAGDA ROCIO TORRES FONSECA _____
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARCELA RUBIO _____
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Silvia Eliana Del Rio Suarez Silvia del Rio
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Anglee Natalia Perez Vargas
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: ***30/10/2024***

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2014

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: HANNA LUCIA ALVAREZ HERNANDEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 14 JUNIO 2021
EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES
DE DOCUMENTO 1233700555



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: MEYER HANZ ALVAREZ SOÑETH
Convive con el: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: LUCERO ANDREA HERNANDEZ GONZALEZ
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: Transversal 113 # 64 C 33
TELÉFONO: 3002224335 / 311 7303009

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 25 DE ENERO 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 8 MESES

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Hanna cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS en Régimen Subsidiado CAPITAL SALUD. No presenta ninguna situación en su estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Hanna durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta del jardín infantil distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos

Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.

Se recomienda en casa incluir a la niña preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

REPORTE DE PESO:13.1
REPORTE DE TALLA: 90.5

FECHA DE LA TOMA: 11/07/2024

ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADOR

PESO ADECUADO PARA LA TALLA
RIESGO DE TALLA BAJA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Hanna es de tipología extensa, está conformada por Padre, Madre tío, tía, sus hermanos están en Venezuela. Su crianza ha estado a cargo de su núcleo familiar, quienes demuestran formación con afecto y respeto, garantizando su alimentación, llevándole a asistencia médica y en general brindando todo lo necesario para su desarrollo integral. Las costumbres de la niña es compartir con la familia para desarrollar algunos juegos de pintura, plastilina y juegos de armar. El temor más grande de ella es el miedo a la oscuridad y a las alturas. Disfruta salir a

Powered by CamScanner

parques grandes donde ella puede correr libremente y pueda explorar la naturaleza. Ella se expresa con llanto cuando no obtiene lo que desea o cuando duele algo. Es cariñosa con las personas cercanas a ella.

ROL DE LA FAMILIA.

Todas las personas que conforman su núcleo familiar, están pendientes de la niña, su madre mantiene una comunicación permanente y asertiva con la docente lo que le permite mantener una relación cordial, en donde se atienden las observaciones, sugerencias, realizadas por la maestra y son tenidas en cuenta, de igual manera la madre puede solicitar la información deseada con todo lo relacionado con su hija y obtiene respuestas claras y oportunas. La madre cumple con el pacto de corresponsabilidad firmado el día de la formalización del cupo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Hanna es una niña cariñosa, le agrada compartir e interactuar con sus amiguitas y amiguitos en las actividades establecidas, crea vínculos afectivos con sus pares al igual que con su docente, se siente seguro en compañía de las personas que lo rodean las cuales expresa sus sentimientos por medio de risas, gestos y acciones de cariño. Es tranquila, respetuosa y colaboradora, disfruta de pertenecer a un grupo manifestando alegría al compartir con sus pares, lo hace de manera tolerante y respetuosa, dentro de sus interacciones es capaz de solucionar adecuadamente las pequeñas dificultades, en las actividades cotidianas, practica hábitos adecuados de aseo, orden, presentación personal y alimentación. Ha fortalecido su experiencia de una sana alimentación. Actúa con mayor seguridad y confianza en cada una de las responsabilidades y tareas que se le asignan, el elogio de los logros, aunque sean pequeños, hace que el niño esté orgulloso y le permite que haga las cosas por sí sola, sintiéndose que es capaz e importante. A la niña le gusta estar explorando en las cosas que le gustan y es capaz de decidir lo que quiere para él y por tanto, de tener iniciativa propia, es así como ha desarrollado la capacidad de elegir entre varias alternativas aquella que más le atraiga. Hanna ha fortalecido su proceso de identidad al compartir sus gustos y preferencias que tiene respecto a la comida, juegos y programas de televisión y personajes. Dentro de su juego libre y espontaneo se ha mantenido activo al jugar con su cuerpo, con juguetes, manipular objetos, poder moverse guiado por su propio instinto y por su curiosidad innata. Valora y demuestra una actitud positiva ante las demostraciones de afecto de los adultos y de los demás niños y niñas.

Es una niña que demuestra habilidades corporales le encanta el gimnasio lugar donde logra pasar obstáculos, como el trapecio, el rodillo, atravesar el túnel, subir y bajar escaleras logrando mantener el equilibrio y coordinación.

En las experiencias de juego libre, el niño muestra curiosidad al explorar diferentes materiales sensoriales como la arena y la pintura.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Manipula observa y explora cuentos, le agrada observar imágenes grandes y que le narren historias especialmente si se ve involucrado en ellas.
Disfruta de las experiencias musicales donde lleva el ritmo con el movimiento de su cuerpo compartiendo momentos agradables con sus compañeros.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MAGDA ROCIO TORRES FONSECA _____
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MRCELA RUBIO _____
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Silvia Eliana Del Rio Suarez Silvia del Rio
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Lucero Hernandez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: ***30/10/2024***

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2014

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DANNA GABRIELA ARBELAEZ GUAYAZAN
FECHA DE NACIMIENTO: 12 MAYO 2021
EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO 1233700358



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: WILFER ELADIO ARBELAEZ ALZATE
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: LEIDY TATIANA GUAYAZAN SASTRE
Convive con ella: SI _X__ NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 116 D # 71 - 17
TELÉFONO: 310 8530489

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 22 ENERO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.
Danna cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS en Régimen Contributivo EPS Nueva EPS. No presenta ninguna situación en su estado de salud.

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Danna durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta del jardín infantil distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos

Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.

Se recomienda en casa incluir a la niña preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

REPORTE DE PESO:11.5
REPORTE DE TALLA: 84.5

FECHA DE LA TOMA: 11/07/2024

ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADOR

PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA BAJA PARA LA EDAD

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Danna es de tipología nuclear, vive con mamá y papá. El principal vínculo afectivo de la niña es la madre, cuenta con redes de apoyo familiares, su abuela materna es quien está a cargo de su cuidado cuando la mama trabaja. La familia como referentes afectivos de la niña responde en forma correcta a todos los desafíos que, a diario, les sucede como padres y cuidadores, el principal objetivo para ellos es enseñarle eligiendo el camino del diálogo y la comprensión, amor y seguridad, enseñándole a la niña que no siempre se le puede conceder lo que ella quiere ni en el momento que ella quiere, con expresiones la familia muestra autoridad y firmeza sin lastimar. La niña ha despertado una serie de gustos por pintar, jugar, mantenerse activa, bailar, la niña expresa sus emociones con gestos, actitudes, es así que cuando está feliz mantiene una gran sonrisa en su rostro, cuando se siente incómoda ya sea por personas extrañas mantiene una actitud silenciosa

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

Todas las personas que conforman su núcleo familiar, están pendientes de Danna, su madre mantiene una comunicación permanente y asertiva con la docente lo que le permite mantener una relación cordial, en donde se atienden las observaciones, sugerencias, realizadas por la maestra y son tenidas en cuenta, de igual manera la madre puede solicitar la información deseada con todo lo relacionado con su hija y obtiene respuestas claras y oportunas. La madre cumple con el pacto de corresponsabilidad firmado el día de la formalización del cupo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Danna le agrada compartir e interactuar con sus amiguitos y amiguitas en las actividades establecidas, crea vínculos afectivos con sus pares al igual que con su docente, se siente segura en compañía de las personas que la rodean las cuales expresa sus sentimientos por medio de risas, gestos y acciones de cariño como abrazos y besos. Cuando tiene un juguete y no le gusta que se los quiten. Manifiesta su enojo pegándoles o llorando.

Se caracteriza por representar de manera verbal sus experiencias cotidianas con su maestra, familia y sus compañeros, representando un dialogo que le permite comunicar sus ideas con los demás miembros. Mantiene una conversación con su maestra, basándose en preguntas dependiendo la actividad que se plantea.

Por otro lado, ella reconoce su esquema corporal nombrando las partes de su cuerpo y ubicándolo correctamente.

Le encanta observar, manipular, explorar y descubrir los objetos que se encuentran en su entorno inmediato, disfrutando trasladar objetos de un lugar a otro. Logra sacar objetos de un recipiente, uno por uno.

Disfruta explorar su entorno, donde manipula, observa y experimenta con objetos y materiales diversos. Muestra interés por utilizar diferentes materiales para dar vida a sus obras de artísticas demostrando su creatividad. Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de la alimentación e higiene.

Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado. Toma decisiones respecto a diferentes situaciones cotidianas como buscar con quien desea jugar. Disfruta de las experiencias musicales donde lleva el ritmo con el movimiento de su cuerpo compartiendo momentos agradables con sus compañeros.

Reconoce las partes de su cuerpo señalándolas cuando se nombran. Al llamado de lista en el aula logra reconocer su nombre manifestándolo a través de movimientos, sonrisas pronunciado correctamente "yo", expresa con palabras sus necesidades básicas,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Magda Rocio Torres Fonseca
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Marcela Rubio Castaño
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Silvia Eliana Del Rio Suarez Silvia del Rio
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Flor M. Rivas Galvis
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: ***30/10/2024***

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2014

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EITHAN DAVID PIÑEROS YEPES
FECHA DE NACIMIENTO: 07 MARZO 2022
EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO 1016971512



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: JHONNATAN HERNANDO PIÑEROS ARAGON
Convive con el: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: YULI ANDREA YEPES CORTES
Convive con ella: SI ___ NO X

DIRECCIÓN: *Calle 63 C # 119 B 40*
TELÉFONO: *300 2485555*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 14 febrero 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 Meses

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Eithan cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS en la NUEVA EPS. No presenta ninguna situación en su estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Eithan David durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta del jardín infantil distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos

Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.

Se recomienda en casa incluir al niño preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

REPORTE DE TALLA: 88.7
REPORTE DE PESO:13,5

FECHA DE LA TOMA: 11/07/2024

ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADOR

Peso adecuado para la talla
Talla adecuada para la edad

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Eithan vive con su padre quien trabaja como independiente y mamá quien trabaja como asesora comercial de la Empresa Cestanplus, su hermano de 14 años está estudiando en colegio privado llamado Liceo San Rafael de Alicante cursa noveno grado.
Su crianza ha estado a cargo de su núcleo familiar, quienes demuestran formación con afecto y respeto, garantizando su alimentación, llevándole a asistencia médica y en general brindando todo lo necesario para su desarrollo integral. Eithan a crecido en un hogar muy unido donde le brindan valores como el respeto, confianza, responsabilidad entre otros. En la ciudad cuentan con redes de apoyo familiar en línea materna con sus abuelos Carlos y María quienes están a su cuidado del niño mientras los padres trabajan.

Powered by CamScanner

Eithan es un niño muy activo muy inteligente, a veces se enoja porque no lo dejan hacer cosas que se pueda lastimar o porque no se le dan las cosas cuando él lo quiere, en estos momentos se mantiene un dialogo donde se le explica porque no se pueden hacer las cosas, llora un poco, al final entiende tranquilizándose. Le encanta jugar con su amigo Piolis (muñeco de peluche) llevándolo a todas partes, lo hace muy feliz, le gusta jugar con las fichas arma todo formando figuras. Cuando está contento sonríe, grita y lo manifiesta verbalmente, sus emociones son identificables en su rostro, a través de su gestualidad. Lo asusta cuando no siente o escucha a alguien, no le gusta quedarse solo o cuando ve o le hablan de monstruos. Disfruta jugar en familia abriendo y cerrándole la puerta de la habitación a papá cuando llega de trabajar, colabora con el orden en casa colocando las cosas en su lugar.

ROL DE LA FAMILIA.

Todas las personas que conforman su núcleo familiar, están pendientes del niño, su madre mantiene una comunicación permanente y asertiva con la docente lo que le permite mantener una relación cordial, en donde se atienden las observaciones, sugerencias, realizadas por la maestra y son tenidas en cuenta, de igual manera la madre puede solicitar la información deseada con todo lo relacionado con su hijo y obtiene respuestas claras y oportunas. La madre cumple con el pacto de corresponsabilidad firmado el día de la formalización del cupo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Eithan niño alegre, le gusta estar en constante movimiento satisfaciendo sus deseos de explorar todo aquello que llama su atención, por lo que en el desarrollo de las actividades es necesario estimularlo para qué se mantenga hasta el final de lo que se propone hacer. El niño progresivamente ha alcanzado más seguridad y confianza en sus capacidades, asumiendo retos y aprendizajes de manera más autónoma desarrollando estas fortalezas a partir de la apreciación positiva de sus logros. Dentro de su interacción el niño valora y demuestra una actitud positiva ante las demostraciones de afecto de los adultos y sus pares. Eithan disfruta de la compañía de sus compañeras y compañeros para compartir con ellos en las diferentes actividades, cuando algo le incomoda o ve ciertos comportamientos de inadecuados busca al adulto para hacérselo saber, al igual como apoyo para resolver sus conflictos en medio de los rincones de aprendizaje participa con entusiasmo al tomar decisiones a su alcance manifestando sus preferencias de acuerdo a su estado de ánimo eligiendo hacer lo que desea. Practica con autonomía hábitos de higiene y cuidado personal, utilizando adecuadamente los espacios y materiales apropiados.
Eithan difícilmente se le escucha su voz, aunque poco a poco ha ido fortaleciendo su lenguaje adquiriendo mayor vocabulario, expresando sus sentimientos y deseos utilizando diferentes canales de comunicación como gestos y algunas palabras. El niño disfruta y participa de forma

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

creativa de las experiencias musicales ya que al escuchar ritmos le genera placer y provocación al bailar, crear e improvisare distintos movimientos expresivos con su cuerpo sintiéndose a gusto al expresarse.
Demuestra habilidades corporales, al momento de explorar en el polimotor donde logra pasar por obstáculos como el trapecio, rodillo y atravesar el túnel, donde se evidencia seguridad al correr, saltar, reptar, subir y bajar de lugares a diferentes alturas.
Es muy creativo al realizar construcciones de su interés usando fichas encajables y plastilina moldeando a su gusto.
Identifica sus objetos personales y las personas que diariamente interactúan con él.
En ocasiones se muestra disperso y cuando se logra captar su atención no es mucha la concentración que se consigue ya que se distrae con facilidad.
Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, aportando a la organización en el aula.
Toma decisiones respecto a diferentes situaciones cotidianas como participar o no de una actividad o de acuerdo a sus necesidades e intereses de un grupo de opciones a escoger, asume responsabilidades sencillas como la organización de los juguetes que ha utilizado.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Magda Rocio Torres Fonseca
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Diana Marcela Rubio Castaño
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Silvia Eliana Del Rio Suarez Silvia del Rio
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

ANDREA YEPES
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: ***30/10/2024***

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2014

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ADRIAN JOEL SIERRA CASTAÑEDA
FECHA DE NACIMIENTO: 03 JULIO 2021
EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO 1233700477



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: YAIR CARMELO SIERRA GUERRERO
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: LEIDY BIBIANA CASTAÑEDA SANDOVAL
Convive con ella: SI _X__ NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 125 # 65 A 35
TELÉFONO: 320 2768214 - 3132549471

DOCUMENTO NO CONTROLA

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 24 JUNIO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 4 MESES

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Adrian cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS, pertenece a régimen de salud contributivo en la EPS Famisanar. No presenta ninguna situación en su estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Adrián durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta del jardín infantil distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos

Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.

Se recomienda en casa incluir al niño preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

REPORTE DE PESO:13.9
REPORTE DE TALLA: 90

FECHA DE LA TOMA: 11/07/2024

ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADOR

PESO ADECUADO PARA LA TALLA
RIESGO DE TALLA BAJA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Adrian es de tipología nuclear, conformada por mamá, papá y hermana la niña estudia en el colegio Antonio Villavicencio tiene 17 años. Les gusta compartir en familia en salidas al parque, ver películas, jugar a futbol, al niño no le gusta participar cuando hay mucha gente.
Su crianza ha estado a cargo de sus padres quienes demuestran formación con afecto, garantizando su alimentación, brindando todo lo necesario para su desarrollo integral. El niño demuestra confianza, seguridad y respeto con sus familiares. Adrián disfruta jugar, correr, saltar, bailar y consumir todo tipo de alimentos. Prefiere estar en compañía constante para generar

Powered by CamScanner

diversos juegos, es muy extrovertido, conversador, inquieto y alegre, expresa todo tipo de emociones valiéndose de su lenguaje verbal con algunas palabras que pronuncia con claridad y de su lenguaje corporal adoptando posturas, pero si se encuentra enojada recurre al llanto, a veces cruzándose de brazos. Sus emociones son identificables en su rostro, a través de su gestualidad.

ROL DE LA FAMILIA.

Todas las personas que conforman su núcleo familiar, están pendientes del niño, su madre mantiene una comunicación permanente y asertiva con la docente lo que le permite mantener una relación cordial, en donde se atienden las observaciones, sugerencias, realizadas por la maestra y son tenidas en cuenta, de igual manera la madre puede solicitar la información deseada con todo lo relacionado con su hijo y obtiene respuestas claras y oportunas. La madre cumple con el pacto de corresponsabilidad firmado el día de la formalización del cupo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A través de las actividades lúdicas propuestas incentivaron al niño a fortalecer su desarrollo de lenguaje mostrando importantes avances en cuanto a vocabulario, fluidez y pronunciación, disfruta de la lectura de cuentos a través de imágenes como una estrategia que la motiva a seguir el relato de historias con el apoyo de un adulto al leer e interpretar las imágenes disfrutando de la narración, a través de la secuencia de imágenes el niño deja ver ha fortalecido su capacidad creativa despertando su imaginación con preguntas sencillas que el adulto le formula.

La música y los juegos de expresión corporal han sido estímulos para que el niño sea más expresivito y creativo con su cuerpo, descubriendo variadas formas de movimiento ejecutando con más entusiasmo y confianza sus gestos, actitudes y movimiento.

Al disponer de los espacios y materiales el niño a ha fortalecido habilidades motoras gruesas para seguir con el proceso de crecimiento y maduración de manera adecuada, es así como a través de obstáculos con diferentes caminos trazados en el piso el niño se motiva por realizar los diferentes ejercicios con su cuerpo con agilidad y entusiasmo consiguiendo mejor su equilibrio, perfeccionar su postura y su coordinación motora.

Por medio de la exploración, descubrimiento y experimentación el niño ha logrado avanzar en su dimensión cognitiva: A través de juegos sensoriales le provocaron interés y deseo por explorar con sus sentidos al escuchar, ver, sentir, oler y probar descubriendo así las principales funciones que cumple cada uno gracias a los estímulos como sonidos, texturas, sabores y olores logrando identificar sonidos de algunos animales, reconocer sabores ácidos y dulces, identificar olores

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

agradables y desagradables y diferenciar entre suave, áspero, frio y caliente. , fortaleciendo de esta manera la atención, percepción proceso claves en el aprendizaje.

El niño a través de la manipulación de objetos logra reconocer características de estos como algunos colores (primarios, verde, rosado) tamaños (grande y pequeño), de esta manera ha despertado su interés por clasificarlos estableciendo semejanzas entre ellos.

Las actividades de experimentos como el (gusano saltarín) el niño despertó una serie de emociones como asombro, curiosidad diversión y alegría al maniobrar elementos centrando su atención, generando así interés por lo desconocido y entusiasmo.

A través de juegos corporales incitaron en el niño afianzar sus conceptos de nociones espaciales de manera práctica y divertida logrando seguir las instrucciones dadas al ubicarse en diferentes posiciones y al ubicar objetos diferenciando arriba, abajado.

Al momento de alimentarse en ocasiones necesita apoyo de la maestra para consumir los alimentos que se le ofrecen, es algo que debemos reforzar en casa para afianzar su independencia.

Toma decisiones frente a situaciones cotidianas ya sea en el juego o en actividades de integración con sus compañeros y compañeros mostrando un poco de egocentrismo el cual se le ha trabajado haciéndole ver que, si comparte con otros niños, todos jugaran felices

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MAGDA ROCIO TORRES FONSECA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARCELA RUBIO CASTAÑO

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Silvia Eliana Del Rio Suarez Silvia del Rio

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Leidy Castaneda

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: ***30/10/2024***

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2014

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JULIANA PEÑA CASALLAS
FECHA DE NACIMIENTO: 27 OCTUBRE 2021
EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES
NÚMERO DE DOCUMENTO 1024612102



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE:
Convive con el: SI __ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: YISETE VIVIANA CASALLAS TORO
Convive con ella: SI _X__ NO ___

DIRECCIÓN: Calle 63 C # 120 A 08
TELÉFONO: 310 4910752

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 31 ENERO 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 8 MESES

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Juliana cuenta con_afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS en Régimen Contributivo EPS Suramericana. No presenta ninguna situación en su estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Juliana durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta del jardín infantil distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos

Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.

Se recomienda en casa incluir a la niña preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

REPORTE DE PESO:11.5
REPORTE DE TALLA: 84.5

FECHA DE LA TOMA: 11/07/2024

ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADOR

PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA BAJA PARA LA EDAD

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Juliana es de tipología extensa, vive con mamá, tía, abuela y hermana de 16 años quien está estudiando en el Colegio Luis Mariano. La niña le gusta colorear, bailar jugar con dragones y dinosaurios.
El principal vínculo afectivo de la niña es la madre. La familia disfruta jugar, salir a caminar, compartir los alimentos, ir al parque, ver televisión.
Juliana es muy expresiva con todas sus emociones las cuales le enseñamos a controlar el llanto y la rabia ella ya los controla con facilidad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

Todas las personas que conforman su núcleo familiar, están pendientes de Juliana, su madre mantiene una comunicación permanente y asertiva con la docente lo que le permite mantener una relación cordial, en donde se atienden las observaciones, sugerencias, realizadas por la maestra y son tenidas en cuenta, de igual manera la madre puede solicitar la información deseada con todo lo relacionado con su hija y obtiene respuestas claras y oportunas. La madre cumple con el pacto de corresponsabilidad firmado el día de la formalización del cupo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Juliana es muy tranquila, colaborador y feliz le gusta desenvolverse y conocer cada rincón y espacio del Jardín.
se caracteriza por representar de manera verbal sus experiencias cotidianas con su maestra, familia y sus compañeros, representando un dialogo que le permite comunicar sus ideas con los demás miembros. Mantiene una conversación con su maestra, basándose en preguntas dependiendo la actividad que se plantea.
Por otro lado, ella reconoce su esquema corporal nombrando las partes de su cuerpo y ubicándolo correctamente.
Le agrada compartir e interactuar con sus amiguitos y amiguitas en las actividades establecidas, crea vínculos afectivos con sus pares al igual que con su docente, se siente segura en compañía de las personas que la rodean las cuales expresa sus sentimientos por medio de risas, gestos y acciones de cariño como abrazos y besos. Cuando tiene un juguete y no le gusta que se los quiten. Manifiesta su enojo por medio del llanto.
Le encanta observar, manipular, explorar y descubrir los objetos que se encuentran en su entorno inmediato, disfrutando trasladar objetos de un lugar a otro. Logra sacar objetos de un recipiente, uno por uno.
Disfruta explorar su entorno, donde manipula, observa y experimenta con objetos y materiales diversos. Muestra interés por utilizar diferentes materiales para dar vida a sus obras de artísticas demostrando su creatividad. Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de la alimentación e higiene.
Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado. Toma decisiones respecto a diferentes situaciones cotidianas como buscar con quien desea jugar. Disfruta de las experiencias musicales donde lleva el ritmo con el movimiento de su cuerpo compartiendo momentos agradables con sus compañeros.
Reconoce las partes de su cuerpo señalándolas cuando se nombran. Al llamado de lista en el aula logra reconocer su nombre manifestándolo a través de movimientos, sonrisas pronunciado "yo", expresa con palabras sus necesidades básicas,

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MAGDA ROCIO TORRES FONSECA _____

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARCELA RUBIO Castaño _____

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Silvia Eliana Del Rio Suarez Silvia del Rio

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Viviana C Toro

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: ***30/10/2024***

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2014

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANTONELLA RODRIGUEZ OQUENDO
FECHA DE NACIMIENTO: 27 JUNIO 2021
EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES
DE DOCUMENTO 1011260721



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: NICOLAS ANTONIO RODRIGUEZ RODRIGUEZ
Convive con el: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: YOLANDA OQUENDO BENITEZ
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 113 D # 63 J46
TELÉFONO: 314 2200149

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 22 DE ENERO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Antonella cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS en CAFAM. No presenta ninguna situación en su estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Antonella durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta del jardín infantil distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos

Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.

Se recomienda en casa incluir a la niña preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

REPORTE DE PESO:13.8
REPORTE DE TALLA: 90.7

FECHA DE LA TOMA: 11/07/2024

ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADOR

PESO ADECUADO PARA LA TALLA
RIESGO DE TALLA BAJA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Antonella es de tipología nuclear, está conformada por Madre trabaja como estilista independiente, padre labora en el aeropuerto en el área de descargue y hermano quien se llama Santiago Rodríguez Oquendo tiene 20 años estudia y trabaja. Su crianza ha estado a cargo de su núcleo familiar, quienes demuestran formación con afecto y respeto, garantizando su alimentación, llevándole a asistencia médica y en general brindando todo lo necesario para su desarrollo integral. Cuentan con redes de apoyo familiar en línea paterna con la abuela quien están a su cuidado de la mientras los padres trabajan.

Powered by CamScanner

Las costumbres de la niña es compartir con la familia para desarrollar algunos juegos de pintura, plastilina y juegos de armar. El temor más grande de ella es el miedo a la oscuridad y a las alturas. Disfruta salir a parques grandes donde ella puede correr libremente y pueda explorar la naturaleza. Ella se expresa con llanto cuando no obtiene lo que desea o cuando duele algo. Es cariñosa con las personas cercanas a ella.

ROL DE LA FAMILIA.

Todas las personas que conforman su núcleo familiar, están pendientes de la niña, su madre mantiene una comunicación permanente y asertiva con la docente lo que le permite mantener una relación cordial, en donde se atienden las observaciones, sugerencias, realizadas por la maestra y son tenidas en cuenta, de igual manera la madre puede solicitar la información deseada con todo lo relacionado con su hija y obtiene respuestas claras y oportunas. La madre cumple con el pacto de corresponsabilidad firmado el día de la formalización del cupo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Antonella una niña alegre, le gusta estar en constante movimiento satisfaciendo sus deseos de explorar todo aquello que le llame la atención, por lo que en el desarrollo de las experiencias pedagógicas es necesario estimularla para que se mantenga hasta el final de lo que se propone hacer. Dentro de su interacción la niña demuestra actitudes de cariño por sus compañeros y maestra.

Disfruta participar en forma creativa de las experiencias musicales ya que al escuchar ritmos le genera placer y provocación al bailar, crea e improvisa distintos movimientos expresivos con su cuerpo sintiéndose a gusto. Ha avanzado en el reconocimiento de su cuerpo a través de juegos, rondas.

Manipula, observa y explora los objetos que son de su agrado igual que herramientas y utensilios dándoles diversos usos

Disfruta de la lectura de cuentos, se apropia de lo aprendido como herramienta para su expresión, verbal y gestual, le gusta el hecho de ser tenida en cuenta cuando la nombran en historias que se narra al grupo, establece conversaciones con sus amigos y su maestra.

Centra su atención al momento de armar rompecabezas, construir escenarios de juego que implique armar y desarmar, apilar, clasificar según las características de forma. Se le facilita encontrar solución a los problemas que se le presentan en su cotidianidad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Cuando le ofrecen materiales para explorar la parte artística (harina, témpera crayolas), las manipula espontáneamente y en forma creativa va produciendo lindas obras de arte. Participa, interactúa en las distintas representaciones dramáticas (teatrales o de títeres) asumiendo e imitando algún personaje.

Se divierte al explorar los elementos que se encuentran en el medio que le rodea y los utilizo para crear escenarios de juego, donde desarrolla la atención, la creatividad y la imaginación.

Explora el mundo a través de sus sentidos para descubrir nuevas experiencias sensoperceptivas que estimulan su curiosidad y desarrollan su capacidad de asombro, en ambientes naturales que privilegian el encuentro con la naturaleza.

Estimula el conocimiento y curiosidad a través de sus percepciones táctiles, visuales, olfativas, auditivas y gustativas. Desarrolla en ellos la habilidad de expresarse a través del lenguaje gestual y verbal enriqueciendo día a día su vocabulario.

Ejercita los movimientos de todo su cuerpo para realizar actividades que requieren de equilibrio, coordinación y precisión.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Magda Rocio Torres Fonseca _____

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Marcela Rubio Castaño _____

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Silvia Eliana Del Rio Suarez Silvia del Rio

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yolanda Oyuelo Benitez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *30/10/2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2014

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MARIA CELESTE BENAVIDES QUINTANA
FECHA DE NACIMIENTO: 03 ENERO 2022
EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO 1233701136



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: ILMER BENAVIDES TEJADA
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: YOMARIS QUINTANA SOTELO
Convive con ella: SI _X__ NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 120 bis #64 b 24
TELÉFONO: 3208626399

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 23 octubre 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 MES

ANTECEDENTES DE SALUD.

María Celeste cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS en Régimen Subsidiado EPS Famisanar. No presenta ninguna situación en su estado de salud.

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Celeste durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta del jardín infantil distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos

Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.

Se recomienda en casa incluir a la niña preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

REPORTE DE PESO: 11.05
REPORTE DE TALLA: 86.5

FECHA DE LA TOMA: 23/10/2024

ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADOR

PESO ADECUADO PARA LA TALLA
RIESGO DE TALLA BAJA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Celeste es de tipología nuclear, vive con mamá, papá, tiene dos hermanos uno de 16 y 13 años de edad asisten a instituciones públicas, la madre busco que la niña aprenda normas de convivencia, ejemplo el afecto, el respeto y la équidas, aprender a comunicarse con ella , establecer límites etc. Disfrutan compartir en familia ir de paseo, escuchar que cuentos, realizar quehaceres en casa. A la niña le gusta mucho ver televisión, que le lean cuentos, propone juegos en familia, hacer deporte su referente principal es la madre y el padre. La niña expresa sus emociones con gestos como lanzar un beso, señalar algo o mover la cabeza para decir que si, con sonrisas etc.

ROL DE LA FAMILIA.

Todas las personas que conforman su núcleo familiar, están pendientes de Celeste, su madre mantiene una comunicación permanente y asertiva con la docente lo que le permite mantener una relación cordial, en donde se atienden las observaciones, sugerencias, realizadas por la

Powered by CamScanner

maestra y son tenidas en cuenta, de igual manera la madre puede solicitar la información deseada con todo lo relacionado con su hija y obtiene respuestas claras y oportunas. La madre cumple con el pacto de corresponsabilidad firmado el día de la formalización del cupo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

María Celeste ingresa al jardín por primera vez a iniciar una bonita experiencia de socialización, la cual no fue fácil al enfrentarse a aun espacio y personas desconocidas para ella que provocaron sentimientos de tristeza e inseguridad, pero poco a poco el jardín como un espacio caluroso brindando un clima de afecto y confianza se fue acoplando socialmente y estableciendo relaciones y lazos de amistad con sus compañeros, participando de las rondas, de las obras de títeres, de la lectura de cuentos, de los juegos desde sus gustos e intereses, la niña se encuentra en proceso de ampliar su lenguaje y seguridad ya que esto en oportunidades no le permitía disfrutar de la actividades.

Es una niña que por su forma de ser es muy tranquila respetuosa, afectuosa y colaboradora, se integró positivamente al grupo, aunque prefiere jugar con ciertas compañeras. Valora y demuestra una actitud positiva ante las demostraciones de afecto de los adultos y de los demás niños y niñas. Le encanta cuando sus esfuerzos son elogiados. Se evidencia independencia y autonomía en las actividades cotidianas como por ejemplo lavar sus manos y demás actividades de higiene y autocuidado. Según sea su estado de ánimo la niña decide si se involucra en juego solitario o asociativo, en ocasiones mediante el juego solitario la niña se siente más segura y aprende a creer en ella misma y en sus capacidades. y pone en práctica sus ideas creativas. A través de los rincones de juego la niña logra manifestar cuáles son sus preferencias al dirigirse al que más sea de su interés como el del juego simbólico.

La niña al escuchar música y en los juegos de expresión corporal, enseguida su cuerpo empieza moverse. Son movimientos que le provocan placer y que suelen ir acompañados de una sonrisa, la propia desinhibición le permite disfrutar de la exploración de movimientos con mayor libertad, favoreciendo así la coordinación, la memoria y la concentración. Los movimientos repetitivos y la intención de hacer pasos o movimientos coordinados que acompañen ya sea la melodía es un gran estímulo para el desarrollo psicomotor de la niña y desarrollar su capacidad de expresión y comunicación a través del ritmo, la danza, y el movimiento de su cuerpo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MAGDA ROCIO TORRES FONSECA _____

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARCELA RUBIO CASTAÑO _____

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Silvia Eliana Del Rio Suarez Silvia del Rio

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yomaris Quintana Sotelo

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: ***30/10/2024***

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2014

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DAYANN ISABELLA MARROQUIN ZARATE
FECHA DE NACIMIENTO: 21 NOVIEMBRE 2021
EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
DE DOCUMENTO 1233700982



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si _X_ no __

NOMBRE DEL PADRE: GUSTAVO ANDRES MARROQUIN DUARTE
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: DEIRY ZARATE BOLAÑOS
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CARRERA 120 # 64 -12
TELÉFONO: 3229706506

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 30 ENERO 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 8 MESES

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Isabella cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen Contributivo EPS COMPENSAR. No presenta ninguna situación en su estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Ofrecer en casa a Isabella alimentos al natural, evitando productos ultra procesados como paquetes, jugos de caja, gaseosas, etc. Preferir frutas en término medio de maduración con cáscara, y verduras crudas en ensaladas, se sugiere apoyarse de las preparaciones de verduras ofrecidas en el jardín. Evitar adición de sal y azúcar en las preparaciones.
Con relación a la actividad física, en estas etapas la principal actividad es el juego que implique movimiento como correr saltar, bailar, trepar, se debe evitar la exposición excesiva a pantallas como celular, televisión, tablets, etc. Se recuerda la importancia del lavado de manos del cuidador y de la niña en cada cambio de actividad.

REPORTE DE PESO: 12.8
REPORTE DE TALLA: 84.5

FECHA DE LA TOMA: 11/07/2024

ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADOR

RIESGO DE SOBREPESO

TALLA BAJA PARA LA EDAD

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Isabella es de tipología nuclear, vive con papá quien trabaja de conductor de transporte intermunicipal y la madre labora en un callcenter y su hermano quien no cuenta con redes de apoyo sociales. La madre es el principal referente de afecto de sus hijos, después del trabajo los recoge donde la cuidadora quien la saca del jardín y está a cargo de su cuidado estableciendo vínculos de acompañándolo y orientándolo en lo que pueda necesitar.
Isabella le gusta jugar con las muñecas arrullándolas, le gusta ir al parque donde comparte en familia, bailar, escuchar música. Es tímida con personas que ella poco interactúa; dentro de los temores le tiene miedo a las arañas, no le gusta sentirse sola.

Desde la estrategia entre pares se realizó acompañamiento a la niña quien presenta un diagnóstico de Microtia. Durante el acompañamiento realizado, se realiza acompañamiento

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

grupal y uno a uno se evidencio un desarrollo integral de acuerdo a su edad. De igual forma la familia fue corresponsable frente a soportes médicos de la niña en lo relacionado a salud .se recomienda continuar con los seguimientos solicitados por especialistas.

ROL DE LA FAMILIA.

Su madre mantiene una comunicación permanente y asertiva con la docente lo que le permite mantener una relación cordial, en donde se atienden las observaciones, sugerencias, realizadas por la maestra y son tenidas en cuenta, de igual manera la madre puede solicitar la información deseada con todo lo relacionado con su hija y obtiene respuestas claras y oportunas. La madre cumple con el pacto de corresponsabilidad firmado el día de la formalización del cupo de acuerdo a sus posibilidades

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Isabella es una niña alegre, se entretiene explorando cómo funcionan o están construidos los objetos. Inicia el proceso de motricidad coordinación ojo-mano donde desarrolla su creatividad y habilidades manuales a traes de la práctica del arrugado y garabateo rayando sin control, complemento del agarre de pinza.
Es una niña inquieta e independiente en las experiencias pedagógicas demuestra interés por las actividades que se proponen en, disfruta de las mismas, aunque a veces se distrae con facilidad, explora y manipula todo tipo de materiales.
Disfruta de los juegos al aire libre se está iniciando en la aceptación de las reglas de juego en ocasiones se resiste a aceptar normas reaccionando emocionalmente con "llanto".
Es una niña alegre, le gusta estar en constante movimiento satisfaciendo sus deseos de explorar todo aquello que le llame la atención, por lo que en el desarrollo de las experiencias pedagógicas es necesario estimularla para que se mantenga hasta el final de lo que se propone hacer. Dentro de su interacción la niña demuestra actitudes de cariño por sus compañeros y maestra.
Disfruta participar en forma creativa de las experiencias musicales ya que al escuchar ritmos le genera placer y provocación al bailar, crea e improvisa distintos movimientos expresivos con su cuerpo sintiéndose a gusto. Ha avanzado en el reconocimiento de su cuerpo a través de juegos, rondas.
Manipula, observa y explora los objetos que son de su agrado igual que herramientas y utensilios dándoles diversos usos
Disfruta de la lectura de cuentos, se apropia de lo aprendido como herramienta para su expresión, verbal y gestual, le gusta el hecho de ser tenida en cuenta cuando la nombran en historias que se narra al grupo, establece conversaciones con sus amigos y su maestra.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Centra su atención al momento de armar rompecabezas, construir escenarios de juego que implique armar y desarmar, apilar, clasificar según las características de forma. Se le facilita encontrar solución a los problemas que se le presentan en su cotidianidad.

Cuando le ofrecen materiales para explorar la parte artística (harina, témpera crayolas), las manipula espontáneamente y en forma creativa va produciendo lindas obras de arte. Participa, interactúa en las distintas representaciones dramáticas (teatrales o de títeres) asumiendo e imitando algún personaje.

Se divierte al explorar los elementos que se encuentran en el medio que le rodea y los utilizo para crear escenarios de juego, donde desarrolla la atención, la creatividad y la imaginación.

Explora el mundo a través de sus sentidos para descubrir nuevas experiencias sensoperceptivas que estimulan su curiosidad y desarrollan su capacidad de asombro, en ambientes naturales que privilegian el encuentro con la naturaleza.

Estimula el conocimiento y curiosidad a través de sus percepciones táctiles, visuales, olfativas, auditivas y gustativas. Desarrolla en ellos la habilidad de expresarse a través del lenguaje gestual y verbal enriqueciendo día a día su vocabulario.

Ejercita los movimientos de todo su cuerpo para realizar actividades que requieren de equilibrio, coordinación y precisión.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MAGDA ROCIO TORRES FONSECA _____

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARCELA RUBIO CASTAÑO _____

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Silvia Eliana Del Rio Suarez Silvia del Rio

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

GLADYS ALRJANDRA SIERRA RODRIGUEZ _____

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Deny Franke B.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 30/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2014

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MATTEO SALVADOR MARTINEZ BRICEÑO
FECHA DE NACIMIENTO: 09 JUNIO 2021
EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO 1020010599



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: LEANDRO DE JESUS MARTINEZ ROMERO
Convive con el: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: MORELWIS CAROLINA BRICEÑO PAZ
Convive con ella: SI _X__ NO ___

DIRECCIÓN: Calle 63 K # 118 A 59
TELÉFONO: 310 737 8742

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 14 FEBRERO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Matteo cuenta con_afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen Subsidiado CAPITAL SALUD. No presenta ninguna situación en su estado de salud.

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Matteo durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta del jardín infantil distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos

Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.

Se recomienda en casa incluir al niño preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

REPORTE DE PESO:13.1
REPORTE DE TALLA: 89.2

FECHA DE LA TOMA: 11/07/2024

ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADOR

PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA BAJA PARA LA EDAD

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Matteo es de tipología monoparental de procedencia venezolana. la madre labora como administradora de un almacén de ropa y su herma Laura Isabella de 5 años de edad estudia en colegio de Secretaria de Educación.
Su crianza ha estado a cargo de madre, quienes demuestran formación con afecto y respeto, garantizando su alimentación, llevándole a asistencia médica y en general brindando todo lo necesario para su desarrollo integral. No cuenta con redes de apoyo familiar.
Matteo es un niño cariñoso con las personas cercanas, siente miedo a la oscuridad, cuando esta triste se queda solo en un lugar determinado y llora cuando no obtiene lo que desea.
Es un niño independiente al momento de consumir los alimentos, no le agradan las verduras, expresa sus sentimientos, gustos e intereses por medio de gestos, le gusta bailar, garabatear, jugar con pelotas y correr. Disfruta las actividades con diferentes elementos. Su referente afectivo es su mamá.

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

Se evidencia que a pesar de que se mantiene una comunicación respetuosa y permanente con la madre de Matteo, se debe reforzar la corresponsabilidad de la familia pues se olvidan de realizar pequeñas tareas propuestas, así como la asistencia a las reuniones convocadas.
Se cuenta con el apoyo de la madre cuando se hacen observaciones o sugerencias realizadas por la docente poniéndolas en práctica.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Matteo es un niño tranquilo, en las actividades grupales poco se involucra, prefiere participar como espectador por lo que es necesario motivarlo para que se integre y participe, es importante animarlo a socializar más para que se integre en las actividades grupales, aun se interesa por el juego en solitario al mantenerse entretenido a sí mismo, lo que le ha permitido ser más autosuficiente y se integra en el juego paralelo , en donde le niño comienza a interesarse en los otros niños y en lo que están haciendo. Es necesario de forma firme y tranquila reforzar normas y reglas básicas de convivencia dentro de sus comportamientos, al sentirse inconforme tiende a tener baja tolerancia a la frustración expresándolo con enfado y llanto. Si hay algo que lo pone feliz es cuando sus trabajos, obras de arte, aportes, su solidaridad y demás cosas son destacadas y valoradas por el adulto ya que esto hace que se sienta más seguro y querido elevando su autoestima al experimentar sensaciones de alegría y por esforzarse cada día más, es así que ha avanzado si se le estimula en la práctica de hábitos elementales de organización, constancia, atención, iniciativa y capacidad de esfuerzo. práctica hábitos de higiene y cuidado personal, utilizando adecuadamente los materiales apropiados. Ante las situaciones que se le presentan a diario es necesario motivarlo y darle palabras de aliento para que tome iniciativa y sea capaz de decidir de acuerdo a sus gustos e intereses. Se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen.
Al proporcionarle pintura le genera placer hacer sus propias creaciones como un acto libre y natural del niño usando sus manos y otros elementos como pinceles y esponjas expresando allí su imaginación y creatividad al mezclar colores e incluir variedad de formas, mostrando asombro y satisfacción por el resultado de sus trabajos.
Al proponerle una serie de circuitos con obstáculos Matteo con entusiasmo se interesa por desplazarse explorando movimientos diversos con su cuerpo, experimentando las diferentes sensaciones. que le proporciona la altura y toda clase de planos inclinados fortaleciendo su coordinación, equilibrio y corporal. Colorear es una de las actividades favoritas del niño el cual lo entretiene y distrae, mejora la atención permitiéndole ser muy creativo y expresivo en sus dibujos sobre todo cuando se le da la libertad de elegir los colores que utilizará.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Magda Rocio Torres Fonseca _____

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Marcela Rubio Castaño _____

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Silvia Eliana Del Rio Suarez Silvia del Rio

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Morelvis Briceño .

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *30/10/2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2014

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LIAN SIMON ALARCON ROJAS
FECHA DE NACIMIENTO: 06 SEPTIEMBRE 2021
EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES
NÚMERO DE DOCUMENTO 1233700689



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: CRISTIAN DANILO ALARCON BECERRA
Convive con el: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: YENIFER KARINA ROJAS BURGOS
Convive con ella: SI _X__ NO ___

DIRECCIÓN: CARRERA 120 A # 66 A 22.
TELÉFONO: 322 709 4529

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 22 ENERO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Lían Simón cuenta con_afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen Contributivo EPS Compensar. No presenta ninguna situación en su estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Lían Simón durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta del jardín infantil distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos

Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.

Se recomienda en casa incluir al niño preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

REPORTE DE TALLA: 84.5
REPORTE DE PESO:11.4

FECHA DE LA TOMA: 11/07/2024

ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADOR

PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA BAJA PARA LA EDAD

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Simón es de tipología monoparental, vive con mamá quien trabaja en telecomunicaciones. El papá trabaja como independiente es comerciante de quesos. A Lían Simón le encantan los dinosaurios y los carros lee llama mucho la atención, le encanta explorar en la arena y tierra coleccionando piedras.
Le tiene miedo a la oscuridad, es un niño muy inteligente, es feliz le encanta desplazarse por diferentes espacios donde pueda saltar y correr. Le enoja que le pongan cuidado que lo ignoren

Powered by CamScanner

que no lo dejen jugar a lo que él quiere, se estresa muy rápido cuando quiere arreglar o construir algo que no es fácil para él.

Desde el área de Psicología se recibe remisión por parte de la profesional en atención a la primera infancia debido a cambios actitudinales que presenta Simón con sus compañeros y adultos, ocasionando algunas dificultades al momento de interactuar, socializar y ejecutar algunas tareas sencillas en el aula, se realizó orientación individual familiar donde se estableció dialogo con la progenitora la cual menciono que hace un tiempo se separó del progenitor de Simón y esto ha ocasionado dificultad en el manejo y expresión de las emociones del niño, se concretaron acuerdos donde es importante anticipar las conductas a diario, permitiendo adquirir de manera adecuada las diferentes rutinas en los espacios, calidad de tiempo para fortalecer el vínculo afectivo entre ella y Simón y normas claras que permitan que Simón adquiera seguridad para la toma de decisiones

ROL DE LA FAMILIA.

La madre mantiene una comunicación permanente y asertiva con la docente lo que le permite mantener una relación cordial, en donde se atienden las observaciones, sugerencias, realizadas por la maestra y son tenidas en cuenta, de igual manera la madre puede solicitar la información deseada con todo lo relacionado con su hijo y obtiene respuestas claras y oportunas. La madre cumple con el pacto de corresponsabilidad firmado el día de la formalización de la matrícula.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Llan Simón cariñoso, le agrada compartir e interactuar con sus amiguitas y amiguitos en las actividades establecidas, crea vínculos afectivos con sus pares al igual que con su docente, se siente seguro en compañía de las personas que lo rodean las cuales expresa sus sentimientos por medio de risas, gestos y acciones de cariño. Es tranquilo, respetuoso y colaborador, disfruta de pertenecer a un grupo manifestando alegría al compartir con sus pares, lo hace de manera tolerante y respetuosa, dentro de sus interacciones es capaz de solucionar adecuadamente las pequeñas dificultades, en las actividades cotidianas, practica hábitos adecuados de aseo, orden, presentación personal y alimentación. Ha fortalecido su experiencia de una sana alimentación. Actúa con mayor seguridad y confianza en cada una de las responsabilidades y tareas que se le asignan, el elogio de los logros, aunque sean pequeños, hace que el niño esté orgulloso y le permite que haga las cosas por sí solo, sintiéndose que es capaz e importante. Al niño le gusta estar explorando en las cosas que le gustan y es capaz de decidir lo que quiere para él y por tanto, de tener iniciativa propia, es así como ha desarrollado la capacidad de elegir entre varias alternativas aquella que más le atraiga. Simón ha fortalecido su proceso de identidad al compartir sus gustos y preferencias que tiene respecto a la comida, juegos y programas de televisión y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

personajes. Dentro de su juego libre y espontaneo se ha mantenido activo al jugar con su cuerpo, con juguetes, manipular objetos, poder moverse guiado por su propio instinto y por su curiosidad innata. Valora y demuestra una actitud positiva ante las demostraciones de afecto de los adultos y delos demás niños y niñas.

Es un niño que demuestra habilidades corporales le encanta el gimnasio lugar donde logra pasar obstáculos, como el trapecio, el rodillo, atravesar el túnel, subir y bajar escaleras logrando mantener el equilibrio y coordinación.

En las experiencias de juego libre, el niño muestra curiosidad al explorar diferentes materiales sensoriales como la arena y la pintura.

Manipula observa y explora cuentos, le agrada observar imágenes grandes y que le narren historias especialmente si se ve involucrado en ellas.

Disfruta de las experiencias musicales donde lleva el ritmo con el movimiento de su cuerpo compartiendo momentos agradables con sus compañeros.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MAGDA ROCIO TORRES FONSECA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARCELA RUBIO CASTAÑO

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Silvia Eliana Del Rio Suarez Silvia del Rio

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

JENNY PINEDA MOYANO

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yenifer Karina Rojas B.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: ***30/10/2024***

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2014

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ZOE ISABELLA RUBIO BLANCO
FECHA DE NACIMIENTO: 01 DICIEMBRE 2021
EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO 1233700942



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: DANOVIS RUBIO BLANCO
Convive con el: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: YANIRIS BLANCO SALAS
Convive con ella: SI _X__ NO ___

DIRECCIÓN: CARRERA 114 A # 67 - 73
TELÉFONO: 3227774507

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 07 FEBRERO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Zoe cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS en Régimen Contributivo EPS Sanitas. No presenta ninguna situación en su estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Zoe durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta del jardín infantil distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos

Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.

Se recomienda en casa incluir a la niña preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

REPORTE DE PESO:12.3
REPORTE DE TALLA: 88

FECHA DE LA TOMA: 11/07/2024

ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADOR

PESO ADECUADO PARA LA TALLA
RIEGO DE TALLA BAJA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Zoe es de tipología monoparental, , vive con mamá y sus hermanos Alberth de 17 años y Valeris de 14 años asisten al Colegio General Santander. El entorno familiar es alegre porque la niña se la pasa jugando con sus hermanos. Es una niña muy inteligente, en ocasiones de mal genio, es juiciosa entiende rápidamente las indicaciones dichas, es muy activa, le gusta jugar en todo momento, disfruta salir al parque u otros ambientes. Zoe suele expresar sus emociones cuando la despiertan se molesta o cuando no se le lleva al parque se pone triste.

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

Todas las personas que conforman su núcleo familiar, están pendientes de Zoe, su madre mantiene una comunicación permanente y asertiva con la docente lo que le permite mantener una relación cordial, en donde se atienden las observaciones, sugerencias, realizadas por la maestra y son tenidas en cuenta, de igual manera la madre puede solicitar la información deseada con todo lo relacionado con su hija y obtiene respuestas claras y oportunas. La madre cumple con el pacto de corresponsabilidad firmado el día de la formalización del cupo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Zoe es muy tranquila, colaborador y feliz le gusta desenvolverse y conocer cada rincón y espacio del Jardín.
se caracteriza por representar de manera verbal sus experiencias cotidianas con su maestra, familia y sus compañeros, representando un dialogo que le permite comunicar sus ideas con los demás miembros. Mantiene una conversación con su maestra, basándose en preguntas dependiendo la actividad que se plantea.
Por otro lado, ella reconoce su esquema corporal nombrando las partes de su cuerpo y ubicándolo correctamente.
Le agrada compartir e interactuar con sus amiguitos y amiguitas en las actividades establecidas, crea vínculos afectivos con sus pares al igual que con su docente, se siente segura en compañía de las personas que la rodean las cuales expresa sus sentimientos por medio de risas, gestos y acciones de cariño como abrazos y besos. Cuando tiene un juguete y no le gusta que se los quiten. Manifiesta su enojo por medio del llanto.
Le encanta observar, manipular, explorar y descubrir los objetos que se encuentran en su entorno inmediato, disfrutando trasladar objetos de un lugar a otro. Logra sacar objetos de un recipiente, uno por uno.
Disfruta explorar su entorno, donde manipula, observa y experimenta con objetos y materiales diversos. Muestra interés por utilizar diferentes materiales para dar vida a sus obras de artísticas demostrando su creatividad. Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de la alimentación e higiene.
Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado. Toma decisiones respecto a diferentes situaciones cotidianas como buscar con quien desea jugar.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Disfruta de las experiencias musicales donde lleva el ritmo con el movimiento de su cuerpo compartiendo momentos agradables con sus compañeros.
Reconoce las partes de su cuerpo ubicándolas señalándolas cuando se nombran.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MAGDA ROCIO TORRES FONSECA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARCELA RUBIO

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ

Silvia del Rio

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Danovis Rubio Duarte

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: ***30/10/2024***

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2014

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: WILMER MATIAS MOTA DAZA
FECHA DE NACIMIENTO: 09 NOVIEMBRE 2021
EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
DE DOCUMENTO 1242691388



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: PEDRO ANTONIO MOTA ROSALES
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: TATIANA DAZA FORERO
Convive con ella: SI _X_ NO ___

.

DIRECCIÓN: CARRERA 121 # 65 - 05
TELÉFONO: 316 5010042

DOCUMENTO NO CONTROLA

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 24 JUNIO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 4 MESES

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Wilmer cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen subsidiado EPS Salud Total. No presenta ninguna situación en su estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Wilmer durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta del jardín infantil distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos

Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.

Se recomienda en casa incluir a el niño preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

REPORTE DE PESO:12.4
REPORTE DE TALLA: 84.5

FECHA DE LA TOMA: 11/07/2024

ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADOR

PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA BAJA PARA LA EDAD

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Wilmer esta conformad por Papá y Mamá, tiene una hermana, pero no vive con ellos es por parte del padre y tampoco la conoce. El Papá es venezolano el llego hace 6 años a Colombia, La Mama es colombiana. Wilmer es un niño muy inteligente cuando quiere se porta bien él es muy atento, el no habla mucho todavía dice algunas palabras y se hace entender con señas o intentando imitar las cosas, a él no le gusta estar solo, no le gusta que le cojan el cabello. Le gusta mucho el banano y palomitas de maíz. El tiempo en familia es muy corto por el motivo que Papa y Mamá trabajan mucho, pero cuando podemos le hacemos juegos para estimular el lenguaje y ver películas.

Powered by CamScanner

Desde el área de Psicología se recibe remisión por parte de la profesional en atención a la primera infancia debido a que su comportamiento en el aula al no seguir las indicaciones sencillas dificultad el seguimiento instruccional de las diferentes rutinas en el jardín infantil, se realizó orientación individual familiar donde se estableció dialogo con la progenitora donde se logró evidenciar que debido al trabajo de ella y el progenitor, Wilmer ha tenido algunos cambios en la expresión de sus emociones, se establecieron compromisos de fomentar pautas de crianza desde el estilo democrático que permita que Wilmer mantenga una comunicación basada en el respeto ante la expresión de sus ideas y emociones, seguir estableciendo actividades en familia que permita adquirir la confianza y seguridad en las diferentes acciones que se le presentan a lo largo de su vida

ROL DE LA FAMILIA.

Todas las personas que conforman su núcleo familiar, están pendientes del niño, su madre mantiene una comunicación permanente y asertiva con la docente lo que le permite mantener una relación cordial, en donde se atienden las observaciones, sugerencias, realizadas por la maestra y son tenidas en cuenta, de igual manera la madre puede solicitar la información deseada con todo lo relacionado con su hijo y obtiene respuestas claras y oportunas. La madre cumple con el pacto de corresponsabilidad firmado el día de la formalización del cupo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Wilmer Matias en las actividades grupales poco se involucra, prefiere participar como espectador por lo que es necesario motivarlo para que se integre y participe, es importante animarlo a socializar más para que se integre en las actividades grupales, aun se interesa por el juego en solitario al mantenerse entretenido a sí mismo, lo que le ha permitido ser más autosuficiente y se integra en el juego paralelo , en donde el niño comienza a interesarse en los otros niños y en lo que están haciendo. Es necesario de forma firme y tranquila reforzar normas y reglas básicas de convivencia dentro de sus comportamientos, al sentirse inconforme tiende a tener baja tolerancia a la frustración expresándolo con enfado y llanto. Si hay algo que lo pone feliz es cuando sus trabajos, obras de arte, aportes, su solidaridad y demás cosas son destacadas y valoradas por el adulto ya que esto hace que se sienta más seguro y querido elevando su autoestima al experimentar sensaciones de alegría y por esforzarse cada día más, es así que ha avanzado si se le estimula en la práctica de hábitos elementales de organización, constancia, atención, iniciativa y capacidad de esfuerzo. práctica hábitos de higiene y cuidado personal, utilizando adecuadamente los materiales apropiados. Ante las situaciones que se le presentan a diario es necesario motivarlo y darle palabras de aliento para que tome iniciativa y sea capaz de decidir de acuerdo a sus gustos e intereses. Se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Al proporcionarle pintura le genera placer hacer sus propias creaciones como un acto libre y natural del niño usando sus manos y otros elementos como pinceles y esponjas expresando allí su imaginación y creatividad al mezclar colores e incluir variedad de formas, mostrando asombro y satisfacción por el resultado de sus trabajos.
Al proponerle una serie de circuitos con obstáculos Wilmer Matias con entusiasmo se interesa por desplazarse explorando movimientos diversos con su cuerpo, experimentando las diferentes sensaciones. que le proporciona la altura y toda clase de planos inclinados fortaleciendo su coordinación, equilibrio y corporal. Colorear es una de las actividades favoritas del niño el cual lo entretiene y distrae, mejora la atención permitiéndole ser muy creativo y expresivo en sus dibujos sobre todo cuando se le da la libertad de elegir los colores que utilizará.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MAGDA ROCIO TORRES FONSECA _____
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARCELA RUBIO _____
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Silvia Eliana Del Rio Suarez Silvia del Rio
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

JENNY PINEDA MOYANO _____
Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Tatiana Daza Forero
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 30/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2014

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner